

# Liste des TFE 2021/2022

---

<b>1</b>	Connaissances, attitudes et pratiques des jeunes universitaires sur les infections sexuellement transmissibles (IST) et VIH/SIDA
<b>2</b>	La qualité de vie des enfants diabétiques type 1
<b>3</b>	L'infirmier face à un patient présentant un accident vasculaire cérébral
<b>4</b>	Estime de soi chez les étudiants en sciences infirmières
<b>5</b>	La réhabilitation post-césarienne
<b>6</b>	La prise en charge psychologique des enfants hospitalisés
<b>7</b>	L'infirmier et les conditions de travail à l'hôpital universitaire de Gabes
<b>8</b>	Le pansement: entre la théorie et la pratique
<b>9</b>	Connaissances des infirmiers concernant l'épistaxis
<b>10</b>	L'infirmier comme acteur de la promotion en santé au travail : connaissances, compétences, degrés d'engagement
<b>11</b>	Trouble stress post traumatique chez les infirmiers : prévalence et impact sur le travail
<b>12</b>	Le deuil anténatal et le chagrin maternel accompagnent psychologique après le vécu d'une fausse couche
<b>13</b>	Les intoxications mortelles à l'hydrogène sulfuré sur les lieux de travail : le rôle de l'infirmier dans la prévention
<b>14</b>	Vaccination antirabique et responsabilité médicale
<b>15</b>	Hospitalisation à domicile : le rôle de l'infirmier
<b>16</b>	Les accidents de travail mortels dans la région de Gabes
<b>17</b>	Les agressions sexuelles : rôle de l'infirmier
<b>18</b>	Evaluation du niveau de connaissances des étudiants infirmiers en 3ème année de la promotion 2021 de l'ISSIG sur les droits des patients:
<b>19</b>	La pratique infirmière en soins palliatifs à l'hôpital universitaire de Gabes
<b>20</b>	Chambre à cathéter implantable : Principes et pratiques infirmières
<b>21</b>	Le rôle de l'infirmier face à l'envenimation scorpionique
<b>22</b>	Rôle de l'infirmier auprès d'un patient intubé-ventilé

<b>23</b>	Rôle de l'infirmier en chirurgie ambulatoire chez l'enfant
<b>24</b>	La prescription des médicaments par les infirmiers
<b>25</b>	L'infection à COVID-19 chez les personnels de santé de l'hôpital universitaire de Gabés
<b>26</b>	Le rôle de l'infirmier dans la prise en charge d'une crise convulsive au service des urgences
<b>27</b>	Des connaissances infirmières suffisantes à propos les examens pré-nuptiaux sont elles
<b>28</b>	L'art-thérapie et soins infirmiers : une alliance encore trop peu explorée ?
<b>29</b>	Evaluation de l'environnement d'apprentissage à l'institut supérieur des sciences infirmières de Gabes
<b>30</b>	la prise en charge des patients hospitalisés pour l'infarctus de myocarde (syndrome coronarien aigu avec sus décalage persistant du segment ST
<b>31</b>	Difficultés rencontrées lors de la prise en charge infirmiers des patients sourds
<b>32</b>	Les conduites additives chez l'étudiant en services infirmiers
<b>33</b>	Croyances et coutumes du patient : refus de soins
<b>34</b>	Complications des fistules artério-veineuses natives : prise en charge thérapeutique et moyens de prévention
<b>35</b>	Membre fantôme : évaluation des connaissances et attitudes des étudiants en science infirmière
<b>36</b>	L'apport de l'art thérapie dans la prise en charge du syndrome de Down
<b>37</b>	Rôle infirmier dans la préparation psychologique des patients avant la chirurgie cardiovasculaire
<b>38</b>	Le personnel soignant entre ses accomplissements professionnels et sa satisfaction personnelle